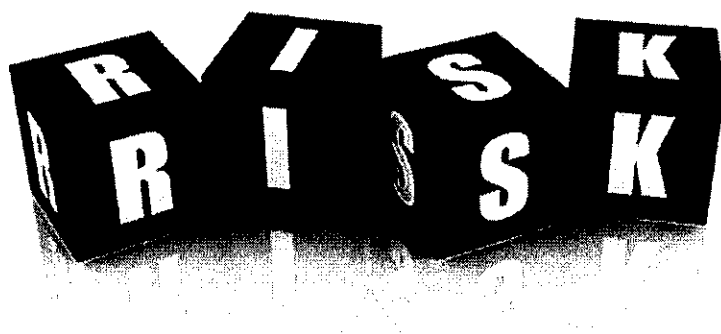




รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบ 6 เดือน
(1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน

พระราชบัญญัติวินัยการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 มาตรา 79 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ดังนั้น มหาวิทยาลัยศิลปากรจึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2564 โดยแจ้งเวียนให้แก่ทุกหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงระดับหน่วยงานไปแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยจึงได้สรุปและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดความเสี่ยงออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

1. STRATEGIC RISK (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์)
2. OPERATIONAL RISK (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน)
3. COMPLIANCE RISK (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์)

ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 14 ประเด็น และได้มีการดำเนินการตามมาตรการ/กิจกรรมที่กำหนดตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในทุกมาตรการ โดยจากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการดังกล่าว สามารถสรุปได้ดังนี้ มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จำนวน 12 ประเด็น และยังคงเป็นความเสี่ยงสูง จำนวน 2 ประเด็น (ดังตารางด้านล่าง) อย่างไรก็ตาม ด้วยปัจจัยภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้ส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงที่กำหนดไว้ยังคงต้องควบคุมและปรับปรุงมาตรการให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

ด้าน	ความเสี่ยงปี 2565 (ประเด็น)	ความเสี่ยง ควบคุมได้/หมดไป (ประเด็น)	ความเสี่ยงที่ต้อง ดำเนินการ ต่อเนื่อง (ประเด็น)	ยังคงมี ความเสี่ยงสูง (ประเด็น)
1. STRATEGIC RISK (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์)	4	-	3	1
2. OPERATIONAL RISK (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน)	7	-	6	1
3. COMPLIANCE RISK (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์)	3	-	3	-
รวม	14	-	12	2

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ งานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ เหลืออยู่ (5 ระดับ)			
			โอกาส (a)	ผลกระทบ (b)	ผลลัพธ์ = (a x b)	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
1. การปรับการเรียนการสอนในยุค New Normal ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถอย่างมีคุณภาพ เป็นที่พึงประสงค์	(1) จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาแต่ละคณะไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงยังมีอยู่ แม้ว่าหลักสูตรส่วนใหญ่เข้าสู่กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตแล้ว แต่ยังมีคณะ/ส่วนงาน และหลักสูตรยังไม่ได้ประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2564 และจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้บางวิชา/หลักสูตรไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ ดังนั้นจึงทำให้ยังมีความเสี่ยงอยู่ และต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไป	2	2	4	ปานกลาง
2. การบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	(1) ความไม่สมดุลของรายรับและรายจ่ายจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลต่อเสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัย	ยังคงมีความเสี่ยงสูงอยู่ เนื่องจากปัจจัยภายนอกและสถานการณ์ต่างๆ อาจส่งผลกระทบต่อรายรับของมหาวิทยาลัย เช่น สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้มหาวิทยาลัยต้องมียุทธศาสตร์ปรับลดการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา และการให้ทุนการศึกษาช่วยเหลือนักศึกษา จึงทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวและขับเคลื่อนในเรื่องของการจัดหารายได้จากแหล่งอื่นให้มากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนทุกปี และทบทวนแผนรายรับรายจ่ายและแผนการใช้จ่ายเงินสดหมุนเวียนโดยมีการ	3	4	12	สูง

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ งานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ เหลืออยู่ (5 ระดับ)			
			โอกาส (a)	ผลกระทบ (b)	ผลลัพธ์ = (a x b)	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
		ปรับปรุงแผนเป็นระยะ เพื่อให้สอดคล้อง กับบริบทการใช้เงินของมหาวิทยาลัยในแต่ละ ช่วงเวลา จึงยังคงต้องควบคุมความ เสี่ยงต่อไป				
3. การพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบ โจทย์ความต้องการของ ตลาดแรงงานสากลและ ประเทศ	(1) ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของบัณฑิต ที่จบการศึกษาในระดับ B2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ วัดผลความรู้ ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย	ยังคงมีโอกาในการเกิดความเสี่ยงอยู่ เนื่องจากนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปี การศึกษา 2561 มีผู้ผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 จำนวน 4,880 คน (ร้อยละ 95.15) จากจำนวนทั้งหมด 5,129 คน และจำนวน นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 จำนวน 1,133 คน จากจำนวนทั้งหมด 5,342 คน คิดเป็น ร้อยละ 21.21 ซึ่งนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ในระดับ B2 กำลังเริ่มลงทะเบียนเรียน หลักสูตรเร่งรัด (Intensive Courses) ที่ ศูนย์ดำเนินการจัดให้ โดยปี พ.ศ. 2565 ศูนย์เปิดการลงทะเบียนจำนวน 5 รอบ สำรองที่นั่งให้นักศึกษา 6,300 คน คาดว่า นักศึกษามากกว่าร้อยละ 60 จะผ่านเกณฑ์ ในระดับ B2 ตามระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด ดังนั้น จึงยังคงต้องส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน เพื่อเพิ่มจำนวน ของผู้ผ่านเกณฑ์การวัดผลความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ที่กำหนดให้ได้มากยิ่งขึ้นและพัฒนาให้มี ระดับภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	2	3	6	ปาน กลาง
	(2) ทักษะทางการ เป็นผู้ประกอบการ	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงยังมีอยู่ ทั้งนี้คณะวิชาต่าง ๆ ได้มีการปรับปรุง หลักสูตร ซึ่งช่วยส่งเสริมให้เกิดความคิด	2	2	4	ปาน กลาง

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ งานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ เหลืออยู่ (5 ระดับ)			
			โอกาส (a)	ผลกระทบ (b)	ผลลัพธ์ = (a x b)	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
		สร้างสรรค์มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาต่อยอดอาชีพได้ในอนาคตแต่ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึง ทำให้บางวิชา/หลักสูตร ยังไม่สามารถเปิด การเรียนการสอนได้ ดังนั้น จึงทำให้ยังมี ความเสี่ยงและต้องควบคุมความเสี่ยง ต่อไป				
4. การรักษาความปลอดภัย และการป้องกันอัคคีภัยด้าน อาคารสถานที่และทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย	(1) การดำเนินงาน เกี่ยวกับระบบความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน รวมถึงอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีแนวทางในการ เตรียมความพร้อมและมาตรการเฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้มีการสำรวจการ จัดทำประกันภัยตัวอาคารของ มหาวิทยาลัย ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ จึง ยังคงต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไป	1	3	3	ปาน กลาง
5. การพัฒนาระบบ สารสนเทศของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยและคณะวิชา มีความปลอดภัย และพร้อม ใช้งาน	(1) การดำเนินงาน เกี่ยวกับความมั่นคง ปลอดภัย (Cyber Security) ด้านข้อมูล ส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act) และการปรับปรุงระบบ ให้มีความเสถียรรองรับ การใช้งานในรูปแบบ ออนไลน์เต็มรูปแบบ	ยังคงมีโอกาสในการเกิดความเสี่ยงอยู่ เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศมีการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมี นวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นอยู่เสมอ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงยังต้องควบคุมความเสี่ยง ต่อไป	1	4	4	สูง
	(2) ความเสี่ยงด้าน เทคโนโลยีหากเกิด สถานการณ์ภาวะวิกฤต	ยังคงมีโอกาสในการเกิดความเสี่ยงอยู่ เนื่องจากแม้ว่าทุกหน่วยงานจะมีแผน บริหารความต่อเนื่องในสภาวะวิกฤต หรือ BCP (Business Continuity Plan)	2	2	4	ปาน กลาง

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ งานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ เหลืออยู่ (5 ระดับ)			
			โอกาส (a)	ผลกระทบ (b)	ผลลัพธ์ = (a x b)	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
		เตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินการแล้ว แต่ยังต้องควบคุมความเสี่ยงทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศให้พร้อมรับมือเหตุ ฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้น จึงยังต้องควบคุม ความเสี่ยงต่อไป				
6. การวางระบบการบริหาร จัดการและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยให้พร้อม รับกับการเปลี่ยนแปลง	(1) การพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาของ มหาวิทยาลัย	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงอยู่ใน ระดับต่ำ เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนา ทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ที่สอดคล้อง กับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็น แนวทางให้การพัฒนาและติดตามการ ดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งการ พัฒนาบุคลากรระดับผู้บริหาร บุคลากร สายวิชาการ/สายสนับสนุน และการ พัฒนาบุคลากรรายบุคคล ยังต้องให้ ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง จึงยังต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไป	1	2	2	ต่ำ
	(2) การปรับเปลี่ยนการ บริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย (ระบบ SU-ERP และระบบการ ตรวจสอบ IT AUDIT และ OPERATION AUDIT) ยังต้องพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	มีโอกาสในการเกิดความเสี่ยงอยู่ เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังต้องดำเนินการ กำกับติดตามระบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรองค์กร (SU-ERP) และด้าน ทรัพยากรบุคคล (SU-ERP HRM) ในส่วน ของระบบบัญชีเงินเดือน (Payroll) ให้มี ความถูกต้องและเกิดการเชื่อมโยงข้อมูล อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งต้องมีการ พัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีความ ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการในการ แก้ไขปัญหาและเพื่อประกอบการตัดสินใจ	2	2	4	ปาน กลาง

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ งานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ เหลืออยู่ (5 ระดับ)			
			โอกาส (a)	ผลกระทบ (b)	ผลลัพธ์ = (a x b)	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
		ของผู้บริหาร จึงยังต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไป				
7. การดำเนินการวิจัย นวัตกรรมและการ สร้างสรรค์ เพื่อให้บุคลากร สร้างสรรค์ผลงานวิจัย/ สร้างสรรค์ให้มีจำนวน มากขึ้น เพื่อพัฒนาสร้าง องค์ความรู้ใหม่และพัฒนา การเรียนการสอน	(1) ผลงานวิจัย นวัตกรรม และการ สร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับ นานาชาติยังมีจำนวนไม่ มาก	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงอยู่ใน ระดับปานกลาง แม้ว่าการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ที่อยู่ใน ฐานข้อมูล SCOPUS ในปี พ.ศ. 2562 มี จำนวน 307 ผลงาน ในปี พ.ศ. 2563 มี จำนวน 365 ผลงาน และในปี พ.ศ. 2564 มีจำนวน 354 ผลงาน ข้อมูล ณ วันที่ 11 มี.ค. 65 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยยังคงต้อง ขับเคลื่อนให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่ม มากขึ้นต่อไป เพื่อเป็นการรักษาอันดับของ มหาวิทยาลัยในระดับสากล จึงยังต้อง ควบคุมความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง	2	2	4	ปาน กลาง
	(2) การแข่งขันเพื่อให้ได้ งบประมาณด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยสูงขึ้น	ยังคงมีโอกาสในการเกิดความเสี่ยงอยู่ เนื่องจากปัจจัยภายนอก มีการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้ มหาวิทยาลัยต้องตื่นตัวและปรับวิธีการใน การส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้นักวิจัยอยู่เสมอ เพื่อเพิ่มโอกาสใน การแข่งขันด้านงบประมาณการวิจัยของ มหาวิทยาลัยให้ได้มากยิ่งขึ้น	2	2	4	ปาน กลาง
8. การปฏิบัติตาม กฎระเบียบและการรักษา ระดับมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนา และรักษามาตรฐานของ	(1) การรักษาลำดับ และ การไม่ตกเกณฑ์ของ หน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรักษา ภาพลักษณ์และชื่อเสียง ของมหาวิทยาลัย	ยังมีโอกาสในการเกิดความเสี่ยงอยู่ โดยมหาวิทยาลัยมีการวางแผนการรักษา ลำดับตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล ทั้งนี้ ยังต้องควบคุมความเสี่ยงต่อไป เนื่องจากยังคงต้องขับเคลื่อน QS Star Rating ไปสู่ระดับ 5 ดาว ในปีงบประมาณ	2	2	4	ปาน กลาง

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/ โครงการ/กิจกรรม/ด้านของ งานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่ เหลืออยู่ (5 ระดับ)			
			โอกาส (a)	ผลกระทบ (b)	ผลลัพธ์ = (a x b)	ระดับความเสี่ยงโดยรวม
มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์สากลที่กำหนด		พ.ศ. 2565 และ Green University ให้ อยู่ในระดับน้อยกว่า 20 ในปี 2565				
	(2) การการเข้าสู่เกณฑ์ ในการจัดอันดับที่ สอดคล้องกับนโยบาย ของประเทศและ กระทรวงต้นสังกัด เพื่อ ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ สากล	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงยังคงมีอยู่ เนื่องจากยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยได้ ยื่นเอกสารประกอบการพิจารณาผล UN SDGs เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ จะทราบผลในปี พ.ศ. 2565 จึงยังคงต้องควบคุมความเสี่ยง ต่อไป	2	2	4	ปาน กลาง
	(3) การป้องกันด้านการ ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ หรือความเสี่ยงด้านการ ทุจริตที่อาจจะเกิดขึ้น	โอกาสในการเกิดความเสี่ยงยังคงมีอยู่ มหาวิทยาลัยยังคงต้องดำเนินการกำกับ ติดตามมิให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิ ชอบของบุคลากรมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยมีความ โปร่งใสรวมถึงบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ด้าน ITA ในระดับ AA (มากกว่าร้อยละ 95) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและน่าเชื่อถือให้เกิด แก่สาธารณชน	2	2	4	ปาน กลาง

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง โดยได้มีการระบุปัจจัยเสี่ยงเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยง ซึ่งได้วิเคราะห์ความเสี่ยงตามกิจกรรมที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและได้เชื่อมโยงกับการควบคุมภายในตามแนวทางที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและกรมบัญชีกลางได้กำหนดขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง โดยใช้ข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยและจากข้อมูลผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่หลงเหลืออยู่ตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยในปีที่ผ่านมา รวมทั้งข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะวิชาและหน่วยงานที่ได้รายงานให้มหาวิทยาลัย เพื่อใช้วิเคราะห์และนำไปจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยพิจารณาจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบของความเสี่ยงว่าก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใด แล้วจึงประเมินความเสี่ยงตามแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดไว้

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการที่สำคัญที่ใช้ในการระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยรับตรวจ รวมทั้งการค้นหาและนำเอาวิธีการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อหน่วยรับตรวจ

ขั้นตอนในการประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย

1. ระบุปัจจัยเสี่ยง
2. วิเคราะห์ความเสี่ยง
3. การจัดการความเสี่ยง

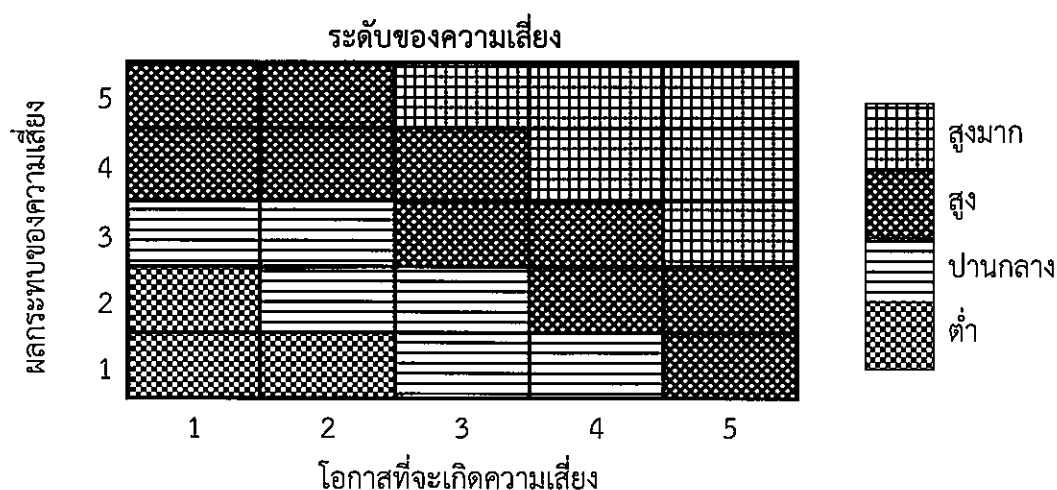
1. ระบุปัจจัยเสี่ยง (Event Identification) ความเสี่ยงมีสาเหตุจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอก ปัจจัยเหล่านี้มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัยหรือผลการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับกิจกรรมในการระบุปัจจัยเสี่ยงพิจารณาจากเหตุการณ์หรือกิจกรรมของกระบวนการปฏิบัติงานที่อาจเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย และไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด รวมทั้งทรัพย์สินที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลป้องกันรักษา

2. วิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Analysis) มีทั้งการวัดความเสี่ยงที่เป็นตัวเลข หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยประมาณโอกาสและความถี่ที่ความเสี่ยงอาจเกิดขึ้น เพื่อพิจารณาผลกระทบจากความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย โดยการใช้วิธีการให้คะแนน ดังนี้

โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

โอกาส	ความถี่โดยเฉลี่ย	คะแนน
สูงมาก	1 เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า	5
สูง	1 – 6 เดือนต่อครั้งแต่ไม่เกิน 5 ครั้ง	4
ปานกลาง	ไม่เกิน 1 ปีต่อครั้ง	3
น้อย	2 - 3 ปีต่อครั้ง	2
น้อยมาก	ไม่เกิน 5 ปีต่อครั้ง	1

การวิเคราะห์ความเสี่ยงอาจพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงว่าก่อให้เกิดความเสี่ยงในระดับใด ซึ่งอาจแสดงได้ดังนี้



3. การจัดการความเสี่ยง (Risk Response) เป็นขั้นตอนการกำหนดวิธีการจัดการเพื่อลดความเสี่ยง ซึ่งเมื่อทราบความเสี่ยงที่มีผลกระทบและโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงแล้วควรวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสี่ยงและพิจารณาว่าจะจัดการกับความเสี่ยงนั้นอย่างไร ในการพิจารณาเลือกดำเนินการ ซึ่งต้องพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนในการจัดการความเสี่ยงนั้น เปรียบเทียบกับประโยชน์ที่จะได้รับว่าเหมาะสมและคุ้มค่าหรือไม่ ซึ่งการป้องกันหรือลดความเสี่ยงสามารถกระทำได้โดยการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. การหยุด/การหลีกเลี่ยง การดำเนินการหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง เช่น หลีกเลี่ยงหรือหยุดทำกิจกรรมหรือบริการที่ไม่ถนัด
2. การแบ่งปันหรือการโอน/การกระจาย เป็นการแบ่งปันความรับผิดชอบให้ผู้อื่นร่วมรับความเสี่ยง เช่น การทำประกัน การใช้บริการภายนอก เป็นต้น
3. การลด/การควบคุม เป็นการลดหรือควบคุมความเสี่ยงโดยใช้กระบวนการควบคุมภายในเพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและลดผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง
4. การยอมรับ หน่วยรับตรวจยอมรับความเสี่ยงนั้นในกรณีที่หน่วยรับตรวจอาจมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพมีระบบข้อมูลเพียงพอที่จะใช้ในการตัดสินใจ และมีความเข้าใจความเสี่ยงเป็นอย่างดี รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการความเสี่ยงอาจน้อยกว่าต้นทุนที่ต้องเสียไป

ระดับความเสี่ยง คำนวณจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง X ผลกระทบของความเสี่ยง โดยแบ่งระดับความเสี่ยงออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ก. ระดับความเสี่ยงต่ำ หมายถึงว่าความเสี่ยงที่เกิดขึ้นน้อย หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรต่ำ เราสามารถที่จะยอมรับความเสี่ยงนั้น

ข. ระดับความเสี่ยงปานกลาง หมายถึงว่าความเสี่ยงนั้นมีโอกาส เกิดขึ้นบ้าง หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรไม่มากนัก เราสามารถที่จะยอมรับความเสี่ยงนั้นแต่ต้อง มีแผนควบคุมความเสี่ยง

ค. ระดับความเสี่ยงสูง หมายถึงว่าความเสี่ยงนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นมาก หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรแม้ไม่มากนักก็จัดได้ว่ามีความเสี่ยงสูงในขณะเดียวกันแม้โอกาสที่จะเกิดขึ้นน้อย แต่หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรถือว่าเสี่ยงสูง เราไม่สามารถที่จะยอมรับความเสี่ยง นั้นได้ จำเป็นต้องมีแผนควบคุมความเสี่ยง

ง. ระดับความเสี่ยงสูงมาก หมายถึงว่าความเสี่ยงนั้นมีโอกาส เกิดขึ้นมากที่สุด หากเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อองค์กรในระดับสูง เราไม่สามารถที่จะยอมรับความเสี่ยงนั้นได้ จำเป็นต้องมีแผนควบคุมความเสี่ยง

โอกาส/ความถี่ที่จะเกิด หมายถึง ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ที่นำมาพิจารณาเกิดขึ้นมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะมีการพิจารณาระดับของโอกาสที่จะเกิด ดังนี้

ระดับผลกระทบ ที่เกิดจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือคาดคะเนว่าจะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ และเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะเกิดผลกระทบ (ความรุนแรง) กับสิ่งต่าง ๆ และความเสียหายที่เกิดขึ้นในกิจกรรมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในด้านต่างๆ โดยพิจารณาจากผลกระทบที่เกิดขึ้นว่าอยู่ในระดับเท่าใด ดังตารางต่อไปนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

ระดับ	ระดับผลกระทบ	รายละเอียด
1	ต่ำมาก	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 91 - 100 %
2	ต่ำ	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 81 - 90 %
3	ปานกลาง	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 71 - 80 %
4	สูง	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 61 - 70 %
5	สูงมาก	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 1 - 60 %

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)

ระดับ	ระดับผลกระทบ	รายละเอียด
1	ต่ำมาก	มีผลการประเมินด้านการบริการและกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (4.51 - 5.00 คะแนน)
2	ต่ำ	มีผลการประเมินด้านการบริการและกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ดี (3.51 - 4.50 คะแนน)
3	ปานกลาง	มีผลการประเมินด้านการบริการและกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์พอใช้ (2.51 - 3.50 คะแนน)
4	สูง	มีผลการประเมินด้านการบริการและกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง (1.51 - 2.50 คะแนน)
5	สูงมาก	มีผลการประเมินด้านการบริการและกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (0.00 - 1.50 คะแนน)

3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ (Compliance Risk)

ระดับ	ระดับผลกระทบ	รายละเอียด
1	ต่ำมาก	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 91 - 100 %
2	ต่ำ	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 81 - 90 %
3	ปานกลาง	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 71 - 80 %
4	สูง	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 61 - 70 %
5	สูงมาก	มีผลการดำเนินงานสำเร็จ 1- 60 %

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
Strategic Risk (ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์)									
1. การปรับการเรียนการสอน	(1) จำนวนนักศึกษาที่	2	2	4	ปานกลาง	1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ	มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ 21	ก.ย. 65	กองบริหารงานวิชาการ
ในยุค New Normal ให้มีความ	เข้าศึกษาแต่ละคณะไม่เป็นไป					ความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต	และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 20 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรปริญญาตรี		คณะวิชา
ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ตามเป้าหมาย						และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ซึ่งจำแนกเป็นรายละเอียด ดังนี้		กองประกันคุณภาพ
สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้							1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีการดำเนินการดังนี้		ศูนย์นวัตกรรมการศึกษา
ความสามารถอย่างมีคุณภาพ							1) มีหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงตามรอบ 5 ปี (AUN-QA) และเริ่มใช้ ในปี พ.ศ. 2564 จำนวน 1 หลักสูตร		สนง.บริการวิชาการ
เป็นที่พึงประสงค์							คือ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง และหลักสูตรที่เริ่มใช้ในปี		งานสื่อสารองค์กร
							พ.ศ. 2565 จำนวน 8 หลักสูตร คือ		
							1.1) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม		
							1.2) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมไทย		
							1.3) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม		
							1.4) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น		
							1.5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง		
							1.6) หลักสูตรการวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมมหาบัณฑิต		
							1.7) หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต		
							1.8) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น		
							2. คณะโบราณคดี อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต		
							สาขาวิชาโบราณคดี โดยใช้ Stack Holder สำหรับเปิดใช้ในการศึกษา 2566		
							3. คณะดุริยางคศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
							และอุตสาหกรรมดนตรีและบันเทิงของประเทศ โดยหลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต ได้ขยายขอบเขต		
							การจัดการเรียนการสอนจากเดิม 4 สาขาวิชา เป็น 6 วิชาเอก ประกอบด้วย		
							1) ดนตรีคลาสสิก		
							2) ดนตรีและสื่อสร้างสรรค์		
							3) ดนตรีแจ๊ส		
							4) ดนตรีเชิงพาณิชย์		
							5) ละครเพลง		
							6) ผู้ประกอบการดนตรีศึกษา		
							และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาธุรกิจดนตรีและบันเทิง ปรับปรุงเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
							สาขาอุตสาหกรรมบันเทิง โดยแยกออกเป็น 2 วิชาเอก ประกอบด้วย		
							1) ธุรกิจดนตรีและบันเทิง		
							2) การจัดการและพัฒนาไอดอลและอินฟลูเอนเซอร์		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสพ	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง				
							4. คณะศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการประมง โดยอิงหลักเกณฑ์ AUN-QA		
							5. คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และเปิดหลักสูตรใหม่จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต		
							6. วิทยาลัยนานาชาติ มีการปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้		
							1) ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการโรงแรมตามเกณฑ์ AUN-QA		
							2) ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล/การจัดการตราสินค้าหุรธา และวิทยาลัยนานาชาติได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับความต้องการของผู้เรียน โดยเปิดหลักสูตรใหม่		
							พ.ศ. 2566 จำนวน 2 หลักสูตร คือ		
							1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการดูแลสุขภาพสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)		
							2) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสุขภาพระดับโลก (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)		
						2) ยุกระดับการประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยโดยกองประกันคุณภาพการศึกษามีการดำเนินการดังต่อไปนี้		
						การศึกษาสู่ระดับสากล (EdPEx ใน	1. การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์ EdPEx		
						ระดับมหาวิทยาลัยและคณะวิชา	1) มีการวางแผนและสนับสนุนคณะที่มีความพร้อมสมัครเข้าสู่โครงการ EdPEx 200 จำนวน 9 คณะ		
						และ AUN-QA ในระดับหลักสูตร)	โดยมี 4 คณะ ได้แก่ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะมัณฑนศิลป์ คณะอักษรศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ที่ผ่านการพิจารณาคัดกรองเบื้องต้น (screening)		
							2) การวิพากษ์ SAR สำหรับ คณะและมหาวิทยาลัยที่ผ่าน screening		
							3) พัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		
							4) ให้คำปรึกษาในการปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพองค์กร		
							2. การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (AUN-QA)		
							1) ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินการ		
							2) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ และหารือแนวทางการดำเนินการตามเกณฑ์ AUN-QA ร่วมกัน		
							3) สนับสนุนอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร Version 4 และ OBE		
							4) มีข้อมูลสารสนเทศแก่หลักสูตรเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA		
							นอกจากนี้ คณะวิชาต่างๆ ได้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้		
							1. คณะโบราณคดี มีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพสู่ระดับสากล (EdPEx)		
							และการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (AUN-QA) ทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2564		
							2. วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และยกระดับ		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสิทธิ	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							การประกันคุณภาพการศึกษาของระดับคณะ โดยมีการจัดอบรมตามเกณฑ์ดังนี้ 1) เรื่องเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา 2564 จัดขึ้นในระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2564 ถึงเดือนสิงหาคม 2565 2) โครงการ AUN-QA ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) ได้ส่ง อ.ดร.อมรา วีระวัฒน์ เข้าเป็นผู้อบรมเพื่อเป็นผู้ตรวจประเมิน โดยเข้าร่วมโครงการเมื่อวันที่ 2-4 ก.พ.2565 3) โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตร เข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 4.0 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 จำนวน 15 ท่าน 4) โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2565 ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 จำนวน 3 หลักสูตร คือ 4.1) หลักสูตรการจัดการโรงแรม 4.2) หลักสูตรการออกแบบสื่อสารดิจิทัล 4.3) หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 5) โครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx จะจัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม 2565 3. คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Screening EdPEx 200 และผ่าน Screening EdPEx 200 แล้ว นอกจากนี้ คณะได้ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเป็นผู้ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมีผู้ผ่านการอบรม ได้แก่ อ.ดร.บุษรินทร์ วงศ์วิวัฒนา และ อ.ดร.นพรัตน์ บุญเพียรผล 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมตามโครงการ ได้แก่ 1) โครงการอบรมการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE รุ่นที่ 9 วันที่ 11-12 มกราคม 2565 2) โครงการอบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview v.4 รุ่นที่ 3 วันที่ 26 มกราคม 2565 3) โครงการอบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพหลักสูตร ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 In-House Training ของ มคอ. วันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2565 4) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการบริหารจัดการหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้วยเกณฑ์ AUN-QA วันที่ 31 มกราคม 2565 5) โครงการเตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx (EdPEx Assessor) วันที่ 28-30 มีนาคม 2565 5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาลู่ความเป็นเลิศ : EdPEx 200 รุ่นที่ 9 พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 และดำเนินการจัดทำข้อมูลโครงสร้างองค์กร (OP) เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(สอ.ว.) พิจารณาคัดเลือก และผ่านการคัดเลือกเบื้องต้น (Screening) แล้ว ซึ่งดำเนินการจัดส่งรายงานในวันที่ 13 มีนาคม 2565 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้รับการประเมินแล้ว แต่ยังไม่ผ่านในบางหมวด จึงยังมิได้รับการ Site visit และดำเนินการด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA ในปีการศึกษา 2564 คณะฯ มีหลักสูตรที่จะเข้ารับประเมินตามเกณฑ์นี้ จำนวน 14 หลักสูตร จากทั้งหมด 17 หลักสูตร และคณะฯ ร่วมกับกองประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน คือ การวิพากษ์ SAR ระดับคณะ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565 โดย ผศ.ดร.พนาสีณธ์ เกษสุวรรณ		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดอุปสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							6. บัณฑิตวิทยาลัย มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx และเข้ารับการประเมิน ได้แก่ หลักสูตรจดหมายเหตุ และหลักสูตรอนุรักษ์ศิลปกรรมตามเกณฑ์ AUN-QA		
							7. คณะดุริยางคศาสตร์ ผ่านการประเมิน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEx 200 รุ่นที่ 8 และ ในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรที่ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA จำนวน 4 หลักสูตร จากทั้งหมด 6 หลักสูตร ซึ่งในปีการศึกษา 2564 คณะ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUN-QA ครอบคลุมหลักสูตร		
						3) เพิ่มกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนโดยเปิดหลักสูตร Non-Degree หลักสูตรระยะสั้น Short Training Course และ หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งนี้ ควรมีระบบคลังหน่วยกิตสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้	มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานวิชาการ ได้เปิดสอนรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564 จำนวน 37 รายวิชา ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 รายวิชา และภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 รายวิชา และเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 3 หลักสูตร แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้บางรายวิชา บางหลักสูตรยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ นอกจากนี้ คณะวิชาต่างๆ ได้ดำเนินการเพื่อเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย และขยายโอกาสในการศึกษา ดังนี้		
							1.คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดการศึกษาปริญญาตรีตามโครงการเรียนล่วงหน้า(4+1) จำนวน 32 คน		
							2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีรายละเอียดดังนี้		
							1) เปิดรายวิชาระดับปริญญาโทในระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 2 รายวิชา ในภาคต้น/2564 ได้แก่ รายวิชา 264 513 การวางแผนสิ่งแวดล้อม และ ภาคปลาย/2564 ได้แก่ รายวิชา 264 617 การก่อสร้างงานภูมิสถาปัตยกรรม และกำลังดำเนินการเปิดรายวิชาระดับปริญญาโทในระบบคลังหน่วยกิต ในภาคต้น/2565 ได้แก่ รายวิชา 266 512 การใช้พืชพรรณในการออกแบบ		
							2) เปิดหลักสูตรระยะสั้นในระบบคลังหน่วยกิต 1 หลักสูตร ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก แต่เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 จึงได้เลื่อนออกไปโดยไม่มีกำหนด		
							3) ดำเนินการหลักสูตรระยะสั้นอีก 3 หลักสูตร ที่ไม่ได้อยู่ในระบบคลังหน่วยกิต ได้แก่		
							3.1) หลักสูตรอบรมอสังหาริมทรัพย์ Silpakorn University Real Estate (SURE) ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2564		
							3.2) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม BEC Web-based ในการตรวจประเมินอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงานดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ 2564 จำนวน 3 ครั้ง		
							3.3) การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ โดยศูนย์บูรณาการเพื่อความเป็นเลิศในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้นำและสภาแวดล้อม(ส่วนหนึ่งของโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของไทย: Reinventing University System) ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4 ครั้ง ได้แก่		
							3.3.1) การอบรม เรื่อง "แนวทางการออกแบบและตรวจประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพเสี่ยงภายในอาคาร"		
							วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564		
							3.3.2) การอบรม เรื่อง "แนวทางการออกแบบและตรวจประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพของน้ำดื่มบริโภคภายในอาคาร" วันที่ 18 ธันวาคม 2564		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ) (5 ระดับ)	ระดับ ความเสี่ยง				
							3.3.3) การอบรม เรื่อง "แนวทางการออกแบบและตรวจประเมินเพื่อส่งเสริมคุณภาพภายในอาคาร" วันที่ 29 มกราคม 2565		
							3.3.4) การอบรม เรื่อง "แนวทางการออกแบบและตรวจประเมินเพื่อส่งเสริมสภาวะน่าสบายเชิงคุณภาพ ภายในอาคาร" วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565		
							4) มีการปรับแผนหลักสูตรเพื่อเพิ่มกลุ่มผู้เรียน โดยเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม และ หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อม โดยคาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาได้ในปีการศึกษา 2566		
							3. คณะครูวิทยาศาสตร์ เริ่มเปิดรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ภาคต้น ปีการศึกษา 2564		
							มีผู้สมัครเข้าเรียน จำนวน 12 คน และภาคปลาย ปีการศึกษา 2564 มีผู้สมัครเข้าเรียน จำนวน 3 คน		
							4. คณะมัณฑนศิลป์ โดยภาควิชาเครื่องเคลือบดินเผา ได้จัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น "ผลิตภัณฑ์ศิลปะเพื่อการค้าด้วยเทคนิคการพิมพ์ 3 มิติและการหล่อ" ระหว่างวันที่ 15 ม.ค. - 12 ก.พ. 2565		
							5. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการเปิดรายวิชาตามระบบคลังหน่วยกิตในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิตธุรกิจการเกษตร		
						4) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ Social Media หรือสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยโดยกองบริหารงานวิชาการเผยแพร่ข้อมูลประชาสัมพันธ์ในระบบ TCAS ทางเว็บไซต์ และผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ได้แก่ Facebook Twitter Instagram Youtube เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้แก่ กลุ่มเป้าหมายและประชาชนที่สนใจสามารถเข้าในหลักสูตรได้ง่ายขึ้น พร้อมกันนี้ คณะวิชาต่างๆ ได้ทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่างๆ ผ่านทางโซเชียลมีเดีย และส่งชมออนไลน์ ทุกช่องทาง เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเกิด การรับรู้เพิ่มมากขึ้น ดังต่อไปนี้ 1. คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่าน เว็บไซต์ www.asat.su.ac.th , facebook.com/asatsu/ , Line ID : @asat และ Youtube : Asat SU 2. คณะมัณฑนศิลป์ มีช่องทางสื่อสารทางการผ่านเว็บไซต์ www.decorative.su.ac.th และอย่างไม่เป็นทางการ คือ Line Application และ Facebook 3. คณะครูวิทยาศาสตร์ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรทุกช่องทางออนไลน์ของคณะ และมีการจัดงาน Open House ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มเป้าหมายของคณะ ช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายนของทุกปี 4. บัณฑิตวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทางเว็บไซต์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน หลักสูตรอนุปริญญาศิลปกรรม ทาง Facebook 5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์หลักสูตรปริญญาตรี ให้กองบริหารงานวิชาการ ประกาศทางเว็บไซต์ http://www.admissions.su.ac.th และจัดทำเพจชื่อว่า สถาปัตย์ศิลปการ TCAS เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสารข้อมูลระหว่างคณะ และผู้สมัครโดยตรง สำหรับหลักสูตร ปริญญาโท คณะประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook ของบัณฑิตวิทยาลัย และมีการจัดทำ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านสื่อออนไลน์ทางเว็บไซต์และ Facebook ของคณะ รวมไปถึงมีเจ้าหน้าที่ของคณะ ตอบคำถามรายละเอียดต่าง ๆ ในการรับสมัคร ผ่านทางอีเมล โทรศัพท์		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เลือกอยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง				
							และ Facebook ทั้งนี้ คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและช่องทางการรับสมัครเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์คณะฯ เพื่อรองรับกลุ่มนักศึกษาต่างชาติและได้จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สคลิป VDO เพิ่มเติมด้วย		
							6. คณะอักษรศาสตร์ มีโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุกมากขึ้นและมีการใช้ประโยชน์จาก Social Media ของคณะอักษรศาสตร์ ทั้งเว็บไซต์คณะ เพจเฟซบุ๊กคณะ อินสตาแกรมคณะ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้เลือกกลุ่มครูแนะแนว จากโรงเรียนในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล และเขตภูมิภาคตะวันตก โครงการ LIVE ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะอักษรศาสตร์ในช่วงการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565		
							7. คณะโบราณคดี มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทาง อาทิ เว็บไซต์ www.archae.su.ac.th คลิปแนะนำข้อมูลและกิจกรรมของคณะ และหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิตทาง YouTube: Archaeovative และการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานและชุมชนภายนอกเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับกลุ่มเป้าหมายโดยตรง		
2. การบริหารจัดการงบประมาณ	(1) ความไม่สมดุลของ	3	4	12	สูง	1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนประมาณการรายรับและรายจ่ายรวมถึงแผนการใช้จ่ายเงินสดหมุนเวียน	ก.ย. 65	กองคลัง
ให้เกิดประสิทธิภาพ	รายรับและรายจ่ายจากจำนวน					เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนที่เกี่ยวข้อง	โดยให้ส่วนงาน/หน่วยงานจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสเพื่อนำมาเป็นข้อมูลทางการเงินในการวิเคราะห์		กองแผนงาน
เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ	นักศึกษาที่ลดลง ส่งผลต่อ					เช่น แผนการเงิน ต้นทุนต่อหลักสูตร	เพื่อประกอบการจัดทำแผนประมาณการรายรับและรายจ่าย ซึ่งกองคลังอยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำแผน		กองกลาง
เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	เสถียรภาพทางการเงิน					เป็นต้น	ประมาณการรายรับและรายจ่ายและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน		สนง.จัดการทรัพย์สิน
	ของมหาวิทยาลัย						ของมหาวิทยาลัยต่อไป		สนง.บริการวิชาการ
							ทั้งนี้ กองคลังได้จัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร โดยนำข้อมูลค่าใช้จ่ายต่าง ๆ		สนง.บริหารการวิจัย
							ไปคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลให้ส่วนงาน/หน่วยงาน สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์		คณะวิชา
							ความคุ้มค่าของส่วนงาน/หน่วยงานต่อไปได้ และส่วนของคณะวิชาได้มีการดำเนินการ ดังนี้		
							1. คณะโบราณคดี มีการจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ของแต่ละส่วนงาน เสนอที่ประชุม		
							คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาแนวทางและนโยบายการใช้จ่ายงบประมาณ		
							2. หอศิลป์ มีการวิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงและนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน		
							ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งนี้ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ		
							ในการบริหารจัดการด้านการเงินโดยมีการกำกับติดตามผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำหอศิลป์		
							3. วิทยาลัยนานาชาติ มีการวิเคราะห์การคำนวณรายได้จากค่า FTES ต้นทุนต่อหน่วยของทุกหลักสูตร		
							4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีการวางแผนการใช้งบประมาณ ทั้งภารกิจประจำและภารกิจเชิงนโยบาย		
							โดยการนำตัวเลขจัดเก็บได้ รวมทั้งตัวเลขการใช้งานจริงในปีที่ผ่านมาประกอบการจัดทำแผน		
							และมีการเสนอในกรรมการประจำคณะฯ ต้นปีงบประมาณ เพื่อวางแผนต่อไป พร้อมทั้งมีการปรับแผนระหว่างปี		
							และการบูรณาการโครงการเข้าด้วยกัน ให้เหมาะสมและคุ้มค่าตามสถานการณ์ และมีการวางกรอบการพิจารณา		
							ต้นทุนและความคุ้มค่าของหลักสูตรปกติ และ Short Courses ให้สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติจริง		
							5. คณะดุริยางคศาสตร์ ในส่วนงานการเงิน จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเสนอที่ประชุม		
							คณะกรรมการประจำคณะฯ เช่น ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา		
							อาจารย์ บุคลากร ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาใช้ประกอบ		
							การพิจารณาวางแผนทางการเงิน เพื่อควบคุมค่าใช้จ่ายของคณะฯ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							โดยในปีงบประมาณ 2564 ต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ในภาพรวมของคณะลดลงจากปีงบประมาณ 2563 ร้อยละ 6.82 เมื่อพิจารณาหลายหลักสูตรพบว่า มีจำนวน 4 หลักสูตร ที่มีต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตรลดลง จากหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 6 หลักสูตร 6. คณะอักษรศาสตร์ มีกระบวนการบริหารด้านการเงินอย่างเป็นระบบ โดยจะมีการวิเคราะห์และประเมิน รายรับ-รายจ่ายของปีที่ผ่านมา รวมถึงภาพรวม 5-7 ปีย้อนหลัง เพื่อนำมาใช้กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระยะ 5 ปี (แผนระยะยาว) และมีการคำนวณต้นทุนผลผลิตเป็นประจำปีทุกปี เพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดสรร งบประมาณภายในคณะฯ แล้วจึงจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณต่อไป 7. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร นำผลจัดทำต้นทุนหลักสูตรแจ้งให้บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ ตลอดจนนำรายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรเข้าพิจารณาเพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ		
						2) มีแผนการดำเนินการจัดการรายได้ ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดการรายได้ จากการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย หรือ กิจการเพื่อการ หารายได้ต่างๆ	คณะวิชา/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในการจัดการรายได้จากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้ 1. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีการเรียกเก็บอัตราค่าบำรุงอาคาร/ค่าปิ่นส่วนกระแสไฟฟ้าจากส่วนงาน และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีรายรับจากโครงการหรือจากค่าลงทะเบียน กรณีที่ขอใช้ห้องประชุม ห้องบรรยายห้องคอมพิวเตอร์ หอศิลปะสถาปัตยกรรมพระพรหมพิจิตร เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น และมีการวางแผนการใช้พื้นที่อาคารศิลป์ พระศรี1 ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ในอนาคต 2. คณะดุริยางคศาสตร์ มีการจัดทำแผนการสร้างรายได้ของคณะ และของศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ และดนตรี โดยในแต่ละกิจกรรมกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และคณะฯ มีรายได้จากการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1,611,177 บาท ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 2,257,483 บาท คิดเป็นรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 40.11 และ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1,525,324.80 บาท คิดเป็นรายได้ลดลงร้อยละ 32.43 3. คณะมัณฑนศิลป์ ได้จัดตั้งศูนย์ Decorative Arts Enterprise เพื่อให้บริการวิชาการแก่หน่วยของภาครัฐ และเอกชนที่มีความต้องการว่าจ้างให้คณะเป็นที่ปรึกษาด้านศิลปะและการออกแบบ ปัจจุบันได้แต่งตั้ง คณะกรรมการเรียบร้อยแล้ว 4. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อยู่ระหว่างดำเนินการจัดโครงการเพื่อหารายได้ เช่น โครงการ fishing Park จะเริ่มดำเนินการช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2565		
						3) มีการพิจารณาช่องทางอื่นๆ ในการ นำเงินไปลงทุนเพื่อให้ได้ผลประโยชน์ มากยิ่งขึ้น	มหาวิทยาลัยมีการลงทุนโดยการนำฝากเงินประเภทซูเปอร์ออมทรัพย์พิเศษของธนาคาร อากาศงเคราะห์ โดยได้รับดอกเบี้ย 0.75 ต่อปีและสามารถถอนเงินได้เดือนละ 3 ครั้ง ตามเงื่อนไข ที่ทางธนาคารมอบให้มหาวิทยาลัย โดยทางมหาวิทยาลัยนำเงินก้อนที่ครบกำหนดแจ้ง คณะกรรมการเพื่อรอดำเนินการในการนำเงินไปลงทุนต่อไป		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสิทธิ	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
						4) มีแนวทางในการประหยัดค่าใช้จ่าย เช่น การพิจารณานำระบบ Solar rooftop มาใช้ หรือปรับปรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีอายุ การใช้งานมาอย่างยาวนาน	แต่ละหน่วยงาน/คณะวิชาของมหาวิทยาลัย มีแนวทางในการประหยัดค่าใช้จ่ายและมีการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ดังนี้ 1. คณะดุริยางคศาสตร์ มีแนวทางในการประหยัดค่าใช้จ่าย เช่น การใช้ระบบ E-document เพื่อลดการใช้กระดาษภายในสำนักงานและมีการตรวจสอบบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ตามกำหนดระยะเวลา และทำการเปลี่ยนเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีอายุการใช้งานเกินกำหนด เพื่อประหยัดการใช้พลังงาน โดยคณะฯ มีค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 722,000 บาท ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 565,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายลดลงร้อยละ 21.75 และ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 601,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.37 และมีค่าใช้จ่ายในการใช้กระดาษ/หมึกเครื่องพิมพ์/ ถ่ายเอกสาร ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 285,000 บาท ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 241,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายลดลงร้อยละ 15.44 และ ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 229,000 บาท คิดเป็นค่าใช้จ่ายลดลงร้อยละ 4.98		
						5) ตั้งเป้าหมายรายได้จากการวิจัย เพื่อทดแทนรายได้ที่ขาดหายไป	มหาวิทยาลัยโดยในส่วนของแต่ละหน่วยงาน/คณะวิชา มีแนวทางหารายได้จากการวิจัย เพื่อทดแทนรายได้ ที่ขาดหายไป ดังนี้ 1. คณะโบราณคดี มีการขอความร่วมมือจากบุคลากร ในการจัดหาทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เพิ่มมากขึ้น 2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ และนักวิจัย ดำเนินการโครงการบริการวิชาการ/การวิจัย ที่ได้รับแหล่งทุนภายนอกอยู่เสมอ ซึ่งสามารถเป็นแนวทางในการหารายได้อีกทางหนึ่ง 3.คณะอักษรศาสตร์ มีการตั้งเป้าหมายรายได้จากโครงการวิจัย ของอาจารย์คณะอักษรศาสตร์ โดยเฉลี่ยคนละ 100,000 บาท/คน/ปี ไว้ในแผนพัฒนาคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566		
3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานสากลและประเทศ	(1) ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของบัณฑิต ที่จบการศึกษาในระดับ B2 ขึ้นไป ตามเกณฑ์วัดผล ความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	2	3	6	ปานกลาง	1) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถผ่านเกณฑ์ในระดับ B2	ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานและการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างการศึกษาของนักศึกษาให้ผ่านเกณฑ์ CEFR ในระดับ B2 หรือเกณฑ์เทียบเท่า ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ มีการจัดทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 รอบแก่นักศึกษา ได้แก่ รอบการทดสอบแรกเข้า (ชั้นปีที่ 1) และรอบก่อนสำเร็จการศึกษา (ชั้นปีที่ 3) ด้วยแบบทดสอบ STEP (Silpakorn Test of English Proficiency) ซึ่งเป็นแบบทดสอบมาตรฐานที่จัดสร้างตามกรอบ CEFR ทั้งนี้ หากผลการทดสอบของนักศึกษาในรอบการทดสอบแรกเข้า(ชั้นปีที่ 1) และรอบก่อนสำเร็จการศึกษา(ชั้นปีที่ 3) ไม่ผ่านระดับ B2 ทางศูนย์บริหารจัดการการศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษจะเปิดสอนหลักสูตรเร่งรัด (Intensive Courses) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามระดับภาษาอังกฤษ (A1-B1) เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ระดับ B2 และเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต นอกจากนี้ ยังส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรมฝึกภาษาอังกฤษออนไลน์ Speexx	ก.ย. 65	ศูนย์บริหารจัดการวิชา ศึกษาทั่วไป และคณะวิชา

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสพผล	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน โดยออกแบบกิจกรรมให้มีเนื้อหาและรูปแบบหลากหลาย ซึ่งเปิดให้นักศึกษาที่สนใจที่ผ่านระดับ B2 แล้ว หรือยังไม่ผ่านเกณฑ์ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีผู้ผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 จำนวน 4,880 คน (ร้อยละ 95.15) จากจำนวนทั้งหมด 5,129 คน และผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 จำนวน 249 คน (ร้อยละ 4.85) และนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีผู้ผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 จำนวน 1,133 คน (ร้อยละ 21.21) จากจำนวนทั้งหมด 5,342 คน และผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 จำนวน 4,209 คน (ร้อยละ 78.79) ซึ่งนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 กำลังเริ่มลงทะเบียนเรียนหลักสูตรเร่งรัด (Intensive Courses) ที่ศูนย์ดำเนินการจัดให้ โดยปี พ.ศ. 2565 ศูนย์เปิดการลงทะเบียนจำนวน 5 รอบ สำรองที่นั่งให้นักศึกษา 6,300 คน คาดว่านักศึกษาจะมากกว่าร้อยละ 60 จะผ่านเกณฑ์ในระดับ B2 ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด พร้อมกันนี้ คณะวิชาต่างๆ ก็ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา ดังนี้ 1. คณะวิทยาศาสตร์ มีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนโดยมีการอบรมภาษาอังกฤษ จากวิทยากรภายนอก 2. วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดโครงการ Intensive English Course ช่วงเดือนกรกฎาคมให้นักศึกษา 3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้กระบวนการในรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดัน ให้นักศึกษาโปรแกรม SPEEXXX 4. คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจำนวน 4 โครงการ 1) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนตามมาตรฐาน CEFR 2) โครงการ Enjoy english 3) โครงการ English Clinic 4) โครงการอบรม TOEIC สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีปี 4 5. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนอกหลักสูตร ให้กับนักศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการในระดับปริญญาตรีแล้ว คือ "โครงการสนทนาภาษาอังกฤษ" ภาคต้น/2564 และ ภาคปลาย/2564 และติดตามผลการสอบเป็นประจำปีทุกภาคการศึกษา 6. คณะดุริยางคศาสตร์ คณะฯ มีโครงการ/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นอกหลักสูตรให้กับนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม/แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ 1) คอร์สเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์จาก Skill Lane 2) โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 3) โปรแกรม Speexx 4) Workshop Masterclass และวิทยากรพิเศษ โดยชาวต่างชาติ		
(2) ทักษะทางด้านการเป็น ผู้ประกอบการ		2	2	4	ปานกลาง	1) มีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์	คณะวิชาต่าง ๆ ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. วิทยาลัยนานาชาติ มีรายวิชา entrepreneur ให้กับผู้เรียนโดยมีในหลักสูตรปริญญาตรี	ก.ย. 65	กองบริหารงานวิชาการ ศูนย์บริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความเสี่ยง				
						สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนา ต่อยอดได้ในอนาคต	สาขาวิชาการตลาดการจัดการและกิจกรรมสหกรณ์และการผลิตธุรกิจ สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล 2. คณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการเพื่อทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา เช่น 1) โครงการสตูดิโอแผนการตลาด ทางรอดธุรกิจ โรงแรมหลังสถานการณ์โควิด 19 2) โครงการบริหารการตลาดยุคใหม่ในองค์กรธุรกิจ เป็นต้น 3. คณะดุริยางคศาสตร์ กำลังดำเนินการเปิดรับสมัครขอรับทุนโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กำลังดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการวางแผนการใช้เงินให้นักศึกษา		คณะวิชา
Operational Risk (ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน)									
4. การรักษาความปลอดภัย และการป้องกันอัคคีภัยด้าน อาคารสถานที่และทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย	(1) การดำเนินงานเกี่ยวกับ ระบบความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาคาร สถานที่ของมหาวิทยาลัย	1	3	3	ปานกลาง	1) ดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดทำประกันอัคคีภัยอาคารและ ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา การจัดทำประกันภัย	มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. มหาวิทยาลัยได้มอบหมายกองกลางประสานงานกับบริษัทประกันภัยในการประเมินเบี้ยประกันภัย เพื่อคุ้มครองอัคคีภัยอาคารและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยในส่วนอาคารสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน โดยทางบริษัทประกันภัยได้เสนอเบี้ยประกันภัยต่อปี เป็นจำนวนเงิน 38,674.08 บาท โดยมีทุนประกันภัย คุ้มครอง 30,000,000 บาท ทั้งนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการเสนอพิจารณาการจัดทำประกันภัยต่อไป 2. ในส่วนของอาคารก่อสร้างใหม่ทั้งส่วนกลางและคณะวิชา ได้มีการทำประกันภัยไว้ทั้งหมด เพื่อป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิด สำหรับคณะที่ยังไม่ดำเนินการทำประกันอัคคีภัยอาคาร และทรัพย์สินได้มีมาตรการควบคุม และตรวจสอบระบบป้องกันอัคคีภัยภายในอาคารตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อป้องกันรักษาความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สินในระหว่างดำเนินการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประกันอัคคีภัย และทรัพย์สินต่อไป 2) คณะ/หน่วยงานมีมาตรการควบคุม ตรวจสอบ ป้องกันเพื่อรักษา ความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สิน รวมถึงบุคลากรและนักศึกษา	ก.ย. 65	กองกลาง กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ กองงาน วิทยาเขตเพชรบุรี
						2) คณะ/หน่วยงานมีมาตรการควบคุม ตรวจสอบ ป้องกันเพื่อรักษา ความปลอดภัยของอาคารและทรัพย์สิน รวมถึงบุคลากรและนักศึกษา	1. พื้นที่ส่วนกลางในกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองกลางเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ ซึ่งมีการดำเนินงานเพื่อรักษาความปลอดภัย ของอาคารและทรัพย์สิน ดังนี้ 1) มีการจัดทำข้อตกลงในเรื่องการขอรับบริการงาน MEA Better Care Service กับการไฟฟ้านครหลวง เพื่อบริการดูแลรักษาระบบหม้อแปลงไฟฟ้าและอุปกรณ์ภายในตู้ควบคุมระบบ พร้อมทั้งบำรุงรักษาและแก้ไข ปัญหาระบบไฟฟ้าเมื่อเกิดเหตุขัดข้องสามารถติดต่อขอใช้บริการตลอด 24 ชั่วโมง โดยจัดเจ้าหน้าที่งานบริการกลาง ทำหน้าที่ตรวจสอบตู้ควบคุมการจ่ายไฟฟ้า (MDB)ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีการตรวจสอบสายไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าประจำอาคารเป็นประจำทุกเดือนเพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัย 2) ดำเนินการตรวจเช็คระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย (FIRE ALARM SYSTEM) ได้แก่ Smoke Detector, Heat Detector, Manual, Bell, ถังดับเพลิง, ตรวจเช็คตู้ไฟฉุกเฉินและป้าย خروج EXIT ทางหนีไฟ พร้อมทั้งเติมน้ำยาถังดับเพลิงแบบมือถือ จำนวน 40 ถัง บริเวณ ชั้น G-ชั้น 8 อาคารสำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน เพื่อป้องกันการเกิดอัคคีภัย โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ของกองกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
							2. พื้นที่ส่วนกลางในวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดอุปสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							มีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักคือกองงานวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดอบรมโครงการดับเพลิงเบื้องต้น เมื่อวันศุกร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 2) มีการตรวจสอบเช็คระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในส่วนที่หน่วยงาน รับผิดชอบทุกระยะ 2 เดือน ซึ่งตรวจสอบโดยบุคลากรทางรักษาความปลอดภัยร่วมกับช่างหุ่นส่วนจำกัด เครื่องดับเพลิงนครปฐม โดยเปลี่ยนผงเคมีดับเพลิงทั้งหมดอายุ 3) เปลี่ยนหลอดไฟฟ้า สายไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ ที่ชำรุด 4) ตัดแต่งกิ่งไม้ในรั้วหรือแปลงไฟฟ้าบริเวณพื้นที่คณะวิชาและหน่วยงานเพื่อป้องกันเพลิงไหม้ลุกลาม เมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด 3. พื้นที่ส่วนกลางในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักคือกองงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้ 1) จัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ปฏิบัติหน้าที่ดูแลทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและสร้างความปลอดภัย ให้กับนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร โดยมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย 2 ประเภท คือ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของบริษัทปฏิบัติงานประจำประตูทางเข้า-ออกของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ประตู ปฏิบัติงานตลอด 24 ชั่วโมง และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ซึ่งเป็นลูกจ้างของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน ปฏิบัติงานประจำศูนย์รักษาความปลอดภัยและทำหน้าที่สายตรวจดูแลความเรียบร้อยภายในพื้นที่ 2) ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารทุกอาคารและติดตั้งกล้องวงจรปิดภายนอกอาคารในจุดที่มีความเสี่ยง ที่อาจเกิดอันตราย โดยปัจจุบันมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดรวมทั้งสิ้น 368 ตัว ประกอบด้วยกล้องวงจรปิดภายในอาคาร 11 อาคาร จำนวน 271 ตัว และพื้นที่ภายนอกอาคาร จำนวน 100 ตัว 3) ในปีงบประมาณ 2565 วางแผนติดตั้งกล้องวงจรปิดภายนอกอาคารเพิ่มเติม 4 พื้นที่ ดังนี้ 3.1) เส้นทางสัญจรบริเวณด้านหน้าอาคารวิทยบริการ จำนวน 3 ตัว 3.2) สถานที่จำหน่ายอาหารด้านหลังหอพัก 5-6 จำนวน 2 ตัว 3.3) เส้นทางสัญจรด้านหลังหอพัก 2 - 6 และเส้นทางด้านข้างหอพัก 6 จำนวน 4 ตัว 3.4) ทางเข้าสนามฟุตบอลใหญ่ จำนวน 1 ตัว 4) มีคู่มือมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี		
						3) มีแผนด้านการป้องกันอัคคีภัยที่ชัดเจน ซึ่งมีผู้บังคับบัญชาและผู้รับผิดชอบโดยตรง พร้อมทั้งเผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานรับทราบ โดยมีการดำเนินงานและติดตามประเมินผล ตามแผนด้วย เช่น การชักซ้อมอพยพ หนีไฟ การตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ให้มี ความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1. พื้นที่ส่วนกลางในกรุงเทพมหานคร 1) โครงการซ่อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ ในวันที่ 2 มีนาคม 2565 ณ ห้อง 304 อาคารหอประชุม มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ของกองกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2. พื้นที่ส่วนกลางในวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ 1) โครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการดับเพลิงเบื้องต้นให้กับคณะวิชา/หน่วยงาน ภายในวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ประกอบด้วยภาคทฤษฎีจำนวน 3 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง และบุคลากรหน่วยงานภายใน เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสิทธิ	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							ในการปฏิบัติงานในด้านการรักษาความปลอดภัย 3. พื้นที่ส่วนกลางในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 1) มีแผนโครงการการซักซ้อมอพยพหนีไฟในเดือนพฤษภาคม 2565 2) มีแผนการติดตั้งถังไม้ที่พวดสายไฟแรงสูงในเดือนเมษายน 2565 3) มีการสำรวจและตรวจเช็คสภาพถังดับเพลิงภายในอาคารต่างๆ เป็นประจำทุกเดือนซึ่งมีถังดับเพลิง ที่อยู่ในความดูแลจำนวน 155 ถัง ติดตั้งภายในอาคารจำนวน 22 แห่ง หากพบว่าเสื่อมสภาพ จะทำการเติมสารเคมีดับเพลิง 4) มีจุดรวมพลกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้ จำนวน 6 จุด ได้แก่ จุดรวมพลด้านข้างอาคารเรียนรวม 2, จุดรวมพลด้านข้างหอพัก 1, จุดรวมพลด้านหลังหอพัก 5-6, จุดรวมพลลานจันทน์, จุดรวมพลด้านหน้าอาคารหอพักบุคลากร, จุดรวมพลด้านหลังโรงอาหารกลาง/OTOP และวางแผนติดตั้ง จุดรวมพลเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกพื้นที่		
5. การพัฒนาระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบ สารสนเทศของมหาวิทยาลัยและ คณะวิชา มีความปลอดภัย และตอบสนองต่อการใช้งาน	(1) การดำเนินงานเกี่ยวกับ ความมั่นคงปลอดภัย (Cyber Security) ด้านข้อมูล ส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act) และการ ปรับปรุงระบบให้มีความ เสถียรรองรับการใช้งานใน รูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ	1	4	4	สูง	1) มีการปรับปรุงพัฒนาระบบและ กลไกเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความ มั่นคงปลอดภัยต่อการโจรกรรมข้อมูล และเป็นไปตามเกณฑ์ในการกำกับดูแล ที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีความมั่นคงปลอดภัย ดังนี้ 1. ปรับปรุงระบบเฝ้าระวังและติดตามตรวจสอบการใช้งานเครือข่ายของมหาวิทยาลัยโดยมีการแจ้งเตือน รายงานสถานะเครือข่ายอยู่ตลอดเวลา 2. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดหาอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet Firewall) นอกจากนี้ คณะต่าง ๆ มีดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้ 1. คณะวิทยาการจัดการ มีการติดตั้งเครื่องแม่ข่ายต่างๆ โดยมีระบบรักษาความปลอดภัย ติดตั้งภายในห้องควบคุมอุณหภูมิและมีระบบ FireWall ป้องกันการบุกรุกโจมตีจากภายนอก ณ ห้อง DATA CENTER สำนักดิจิทัลและเทคโนโลยี วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี 2. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีการดำเนินการ ดังนี้ 1) มีการจัดเตรียมอุปกรณ์และ Pocket WIFI และแผนการปรับปรุงระบบ IT ในสำนักงาน นอกเหนือจากการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยาย Bandwidth และติดตั้ง FireWall เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพซึ่งใช้งบประมาณค่อนข้างมาก 2) ในการปรับปรุงวังท่าพระ คณะกรรมการตรวจรับฯ มีการตรวจสอบ แกะไขสาย Fiber Optic จากส่วนกลางเข้าคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพตามที่มีการออกแบบไว้ 3. คณะอักษรศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้มีการดำเนินการดังนี้ 1) ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์คณะฯ ให้มีความทันสมัยและความปลอดภัยมากขึ้น และทำงานด้วยการย้ายมาใช้ แพลตฟอร์มที่มีประสิทธิภาพ 2) ในส่วนของการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลนั้น ได้อนุญาตผู้รับผิดชอบสำรวจและจัดเก็บข้อมูลสม่ำเสมอ เดือนละ 1 ครั้ง 3) เจ้าหน้าที่มีการแจ้งเตือนเมื่อซอฟต์แวร์ปล่อยเวอร์ชันอัปเดต สำหรับซอฟต์แวร์ที่ผู้ใช้งานสามารถทำการอัปเดต ได้ด้วยตนเอง	ก.ย. 65	สำนักดิจิทัลฯ กองบริหารงานวิชาการ หอสมุด และทุกหน่วยงาน

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสิทธิ	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ) (5 ระดับ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							4) มีการทำฐานข้อมูลอายุการใช้งานของฮาร์ดแวร์ เพื่อประกอบการพิจารณาจัดซื้อ หรือเปลี่ยนเมื่ออุปกรณ์ หมดอายุการใช้งาน		
						2) ปรับปรุงระบบให้มีความเสถียรสามารถ ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและมีอุปกรณ์เพียงพอ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการ ใช้งานที่ต้องรองรับการเปลี่ยนแปลง ในยุคริถีใหม่ (New Normal)	มหาวิทยาลัยโดยสำนักดิจิทัลเทคโนโลยีมีติดตามและตรวจสอบสถานะระบบเครือข่ายสารสนเทศของมหาวิทยาลัย อยู่ตลอดเวลา เพื่อแก้ไขปัญหาให้สามารถใช้งานได้โดยเร็วที่สุดและรายงานให้ผู้บริหารและผู้รับบริการต่าง ๆ ทราบ ในทันที นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (iPad) เพื่อรองรับการเรียนการสอน ยุควิถีใหม่		
						3) มีแพลตฟอร์มการบริการแบบดิจิทัล (Digital service platform) ที่ช่วยให้ ผู้รับบริการเข้าถึงการให้บริการได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น	มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการพัฒนาแพลตฟอร์มการบริการของสำนักดิจิทัลเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัย เช่น ระบบการจองห้อง SU SMART PLUS และ SU SMART REG นอกจากนี้ คณะต่าง ๆ ดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้ 1. คณะโบราณคดี มีการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ให้บริการออนไลน์ ดังนี้ 1) ระบบจองห้องเรียน จองรถ และสถานที่ 2) ระบบจัดการเอกสาร สำหรับสำนักงานคณะบดี 3) ระบบการเลือกวิชาโท คณะโบราณคดี สำหรับอาจารย์ 4) ระบบบันทึกฐานข้อมูลทางวิชาการ คณะโบราณคดี สำหรับอาจารย์ 5) ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน (KPIs Online) 2. คณะวิทยาการจัดการ มีระบบ e-Meet ใช้จัดเก็บเอกสารสำหรับการประชุม 3. คณะอักษรศาสตร์ ได้ปรับปรุงรูปแบบการสื่อสารและการให้บริการ เพื่อรองรับความไม่สะดวกที่เกิดขึ้น ในช่วงการระบาดของโรค COVID-19 โดยเพิ่มช่องทางการสื่อสารในสื่อสังคมออนไลน์อย่างเป็นทางการ เช่น Facebook Page คณะอักษรศาสตร์, IG, E-Mail, Group Line		
(2) ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศหากเกิดสถานการณ์ ภาวะวิกฤต		2	2	4	ปานกลาง	1) มีมาตรการเตรียมความพร้อมด้าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับมือ หากเกิดภาวะวิกฤต ซึ่งทำให้ไม่สามารถ ปฏิบัติงานที่สำนักงานได้ตามปกติ	มหาวิทยาลัยดำเนินการเตรียมพร้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรับมือหากเกิดภาวะวิกฤต ดังนี้ 1. มีการดำเนินการจัดทำแผนเตรียมความพร้อมกรณีฉุกเฉิน ตาม Business Continuity Plan สำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต 2. ดำเนินการต่ออายุบำรุงรักษาซอฟต์แวร์สำรองข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และมีการสำรองข้อมูลสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกวันและทุกสัปดาห์ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาใช้งานได้ อย่างต่อเนื่องทั้งนี้ พร้อมกันนี้ คณะต่าง ๆ ได้มีการดำเนินการเตรียมพร้อมรับมือ ซึ่งมีมาตรการต่าง ๆ ได้แก่ 1. หอศิลป์ มีการจัดทำแผนดำเนินการธุรกิจอย่างต่อเนื่องในการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของหอศิลป์ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. คณะวิทยาการจัดการ มีนโยบายให้บุคลากรและนักศึกษาติดต่อสื่อสารทาง Application Line และประชุม ผ่าน Zoom ซึ่งคณะได้จัดซื้อ License Zoom ให้กับบุคลากรและเพิ่มช่องทางการใช้งานอินเทอร์เน็ตเอกชน สำหรับการเชื่อมต่อเน็ตของมหาวิทยาลัยใช้งานไม่ได้	ก.ย. 65	สำนักดิจิทัลฯ และทุกหน่วยงาน

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสค	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เลือกอยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							3. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีการจัดเตรียมอุปกรณ์และ Pocket WIFI และแผนการปรับปรุงระบบ IT ในสำนักงาน นอกเหนือจากการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยาย Bandwidth และติดตั้ง FireWall เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ทั้งนี้ คณะได้สร้างความตระหนัก และมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการปฏิบัติงานที่บ้าน และเตรียมความพร้อมในกระบวนการทำงาน โดยการวางแผนจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นดิจิทัลไฟล์ เพื่อรองรับ การทำงานได้ทุกที่ในขนาด		
						2) การเก็บข้อมูลบน Cloud (Cloud Storage)	มหาวิทยาลัยโดยสำนักดิจิทัลเทคโนโลยีดำเนินการกำหนดแนวทางดำเนินการ Disaster recovery site เพื่อสำรองข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้คณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการการเก็บข้อมูลบน Cloud อาทิ 1. ใช้บริการผ่าน Google Drive เพื่อเก็บและ Share ข้อมูล 2. มีการจัดหาคอมพิวเตอร์แม่ข่าย (server) เพื่อจัดเก็บข้อมูลบน Cloud 3. มี account ใช้จากระบบ cloud storage เพื่อจัดเก็บข้อมูลและป้องกันข้อมูล ransomware 4. มีระบบคลังจัดเก็บข้อมูลส่วนกลางผ่าน Cloud MS และแชร์ข้อมูลผ่าน One Drive 6. สแกนเอกสารที่จำเป็นให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลและจัดเก็บข้อมูลในระบบ Cloud/External HD ของหน่วยงาน เป็นต้น เพื่อป้องกันไฟสุญหาย โดยระบบ cloud storage โดยมีสำนักดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นผู้ดูแลระบบ		
						3) มีการกำกับติดตามระบบ ให้พร้อมใช้งานเมื่อเกิดภาวะวิกฤต และ มีรอบระยะเวลาในการตรวจสอบ กำกับติดตามระบบ	สำนักดิจิทัลเทคโนโลยีมีแผนซักซ้อมในการกู้คืนข้อมูลสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมกันนี้ คณะวิทยาการจัดการ คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้ทราจคณะบติฝ่ายพัฒนาดิจิทัลควบคุม ตรวจสอบ อุปกรณ์ ด้านสารสนเทศให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ		
6. การวางระบบการบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยให้พร้อมรับ กับการเปลี่ยนแปลง	(1) การพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัย	1	2	2	ต่ำ	1) มีแผน โครงการ หรือกิจกรรม การพัฒนาบุคลากรรายบุคคล/ประเภท ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย ในด้านต่างๆ	มหาวิทยาลัย มีแผนกลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรบุคคลมหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางให้การพัฒนาและติดตามการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งการพัฒนาบุคลากรระดับผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน และการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล นอกจากนี้ มีประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง กำหนดตัวชี้วัด การจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) เป็นตัวชี้วัดหนึ่งของการวัดผลสัมฤทธิ์ ของงานด้านตัวชี้วัดผลงานหลัก (Key Performance Indicators : KPIs) ฉบับลงวันที่ 28 กันยายน 2564 เพื่อให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพความสามารถหรือสมรรถนะให้สอดคล้อง และตอบสนองต่อเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาทั้งส่วนบุคคล ส่วนงานและมหาวิทยาลัย	ก.ย. 65	กองทรัพยากรมนุษย์ คณะวิชา และหน่วยงาน
						2) มีการติดตามประเมินผลบุคลากรที่ได้รับ	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้มีประกาศพัฒนารายบุคคลและพัฒนาให้ใช้ระบบฝึกอบรมและพัฒนา		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสิทธิผล	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
						พัฒนาหรือฝึกอบรม การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ ในส่วนของตนเอง เป็นต้น	โดยมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ว่าจ้างบริษัท ไอแอม คอนซัลติ้ง จำกัด ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการจัด Workshop เพื่อศึกษาความต้องการและการทำงานปัจจุบัน การวิเคราะห์และออกแบบการทำงานในอนาคต การออกแบบระบบงานส่วนเพิ่ม (Enhancement) และวางแผนการดำเนินงาน กำหนดขั้นตอน และวิธีการถ่ายโอนข้อมูล ในส่วนของข้อมูลส่วนบุคคล บุคลากรสามารถตรวจสอบข้อมูลของตนเองผ่าน SU Web Portal ซึ่งมีฐานข้อมูลจากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ระบบ MIS) ส่วนผลประโยชน์การปฏิบัติงานและผลการเลื่อนเงินเดือน บุคลากรสามารถตรวจสอบข้อมูลผ่าน Mobile Application MySilpakorn ได้ด้วยตนเอง		
						3) มีการกำกับติดตามระบบ การตรวจสอบ IT AUDIT และ OPERATION AUDIT	สำนักงานตรวจสอบภายใน ได้พัฒนาระบบตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ (AIS) ซึ่งปัจจุบันอยู่ในช่วงระยะเวลา ปรับปรุงกัน 1 ปี บริษัทผู้รับจ้างจะดูแลและให้คำปรึกษา โดยสำนักงานตรวจสอบภายในมอบหมายให้ผู้ตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบดูแล ติดตามในแต่ละระบบงานของตนเอง หากมีประเด็นข้อสังเกตในระบบจะทำการรวบรวม Requirement ให้บริษัทผู้รับจ้างทำการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม สำหรับการตรวจสอบด้าน IT Audit และ Operation Audit ระยะแรก ได้ระบบ AIS เป็นเครื่องมือสำหรับการตรวจสอบและระยะที่ 2 พัฒนาทักษะการตรวจ IT Audit โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดองค์ความรู้ ซึ่งจะควบคู่ไปกับการตรวจสอบ		
7. การดำเนินการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์	(1) ผลงานวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ที่ได้รับ	2	2	4	ปานกลาง	1) ส่งเสริมให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ Web of Science เพิ่มมากขึ้น	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการในการส่งเสริมให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งสำนักงานบริหารการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ (สวนส.) เป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยมีการจัดโครงการต่างๆ ดังนี้ 1. จัดโครงการบรรยายเรื่อง "ผลงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะ เขียนอย่างไรให้เป็นบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์" วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 2. บริหารจัดการวารสารของมหาวิทยาลัย ที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS จำนวน 2 ฉบับ เพื่อเป็นช่องทาง ในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ คือ 1) วารสาร Science, Engineering and Health Studies (SEHS) 2) วารสาร Humanities, Arts and Social Sciences Studies (HASSS) 3. มีการให้ทุนสนับสนุนในการตรวจทานภาษาอังกฤษ (Manuscript) และทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ (Page Charge) โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ 1) ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตรวจทานภาษาอังกฤษ (Manuscript) ก่อนนำไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ จะเบิกจ่ายจากเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ในส่วนของคุณ ต้นสังกัดของผู้ได้รับทุน กรณีให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้ขอรับการสนับสนุนเสนอชื่อให้ มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนงบประมาณ ที่เป็นค่าใช้จ่าย ในอัตราไม่เกิน 4,000 บาทต่อบทความ กรณีที่ตรวจทานผ่านระบบที่มหาวิทยาลัยจัดให้ มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ในอัตราตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน 20,000 บาทต่อบทความ 2) ทุนสนับสนุนค่าตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (Page Charge) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์บทความ ตามที่จ่ายจริง ในวงเงินไม่เกิน 50,000 บาทต่อบทความ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายพิเศษ	ก.ย. 65	สำนักงานบริหารการวิจัย
เพื่อให้บุคลากรสร้างสรรค์ ผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ให้มีจำนวน มากขึ้น เพื่อพัฒนาสร้าง องค์ความรู้ใหม่และพัฒนา การเรียนการสอน	การเผยแพร่ในระดับ นานาชาติยังมีจำนวนไม่มาก								นวัตกรรมการ สร้างสรรค์ คณะวิชา

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสิทธิ	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ) (5 ระดับ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
							เฉพาะส่วนที่เพิ่มเติมจากคำตีพิมพ์ ในกรณีของตีพิมพ์เร็ว หรือกรณีด่วนมากหรือคำตรวจทานภาษาอังกฤษ และไม่สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับคำจัดส่ง คำไปรษณีย์ และคำสำเนาพิมพ์(reprint)		
						2) สนับสนุนการทำวิจัยในลักษณะ สร้างสรรค์/บูรณาการเพื่อสร้างมูลค่า และองค์ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการโครงการร่วมกับจังหวัดต่างๆ เช่น กทม. นครปฐม ราชบุรี สมุทรสงคราม เป็นต้น โดยได้ร่วมกับนักวิจัยจากหลากหลายคณะวิชาในการทำโครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอด ได้แก่ 1. โครงการย่อยที่ 6 “การถอดบทเรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบการบริหารจัดการขยะมูลฝอยตามขนาด และบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) แบบมีส่วนร่วมของ อปท. และแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ของพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง” 2. โครงการ “การอนุรักษ์และพัฒนาเมืองเก่าราชบุรีเมืองสร้างสรรค์และนำอยู่เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม และความเป็นอยู่ที่ยั่งยืน” 3. โครงการ “สมุทรสงครามอยู่ดี : การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ฐานนิเวศวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน” 4. โครงการ “การพัฒนาวัฒนธรรมโลกเสมือนด้วยเทคโนโลยีโฮโลเลนส์ (Hololens) เพื่อเรียนรู้การขับเคลื่อน เศรษฐกิจท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์ต้นแบบแห่งดินแดนสุวรรณภูมิ” โดยนักวิจัยจากคณะต่างๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ซึ่งทำให้เกิดการบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกัน ระหว่างคณะวิชาและหน่วยงาน		
	(2) การแข่งขันเพื่อให้ได้ งบประมาณด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัยสูงขึ้น	2	2	4	ปานกลาง	1) มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม การวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และแหล่งทุน	มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานภายนอก ดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และแนวทางการใช้จ่ายเงินโครงการวิจัยที่ได้รับทุน Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันที่ 8 ตุลาคม 2564 2. โครงการบรรยาย เรื่อง “วิธีเขียน Road Map งานวิจัย เพื่อนำไปสู่ Output Outcome ที่มี Impact” วันที่ 27 ตุลาคม 2564 3. โครงการสัมมนา เรื่อง “การถอดบทเรียนจากงานวิจัย” ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2564 4. โครงการสัมมนา เรื่อง “การอบรมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น” วันจันทร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2564 5. โครงการบรรยาย เรื่อง “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์” 6. โครงการ “การวางแผนยุทธศาสตร์เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่างครั้งที่ 1” วันอังคารที่ 28 ธันวาคม 2564 7. โครงการบรรยาย เรื่อง “การนำนวัตกรรม องค์ความรู้มาต่อยอดและขยายผลสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์” วันอังคารที่ 11 มกราคม 2565 8. โครงการอบรม เรื่อง “การสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตรและการใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสิทธิบัตร” วันจันทร์ที่ 17 มกราคม 2565 9. โครงการประชุมสัมมนาเรื่อง รู้จัก โครงการ Talent Mobility ผ่านผู้มีประสบการณ์” วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565	ก.ย. 65	สำนักงานบริหารการวิจัย นวัตกรรม และ การสร้างสรรค์ คณะวิชา
						2) สร้างความรู้ความเข้าใจในรูปแบบ	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่นักวิจัยช่วยให้สามารถพัฒนาศักยภาพ		

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลือนอยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส × ผลกระทบ)	ระดับ ความ เสี่ยง				
						การของงบประมาณแก่นักวิจัย เพื่อให้ สามารถขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก ภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ในการแข่งขันที่สูงขึ้น ดังนี้ 1. ประชุมหารือเรื่องการจัดทำข้อเสนอโครงการ สำหรับนักวิจัยมหาวิทยาลัยศิลปากรที่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย เชิงหลักการเพื่อขอของบประมาณสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 13 ตุลาคม 2564 2. ประชุมเขียนงบประมาณสำหรับข้อเสนอโครงการวิจัยทุน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 20 ตุลาคม 2564 3. ประชุม “ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและการรับเงินทุนวิจัยงวดที่ 1 ทุนอุดหนุนการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สสว.) ครั้งที่ 2” วันพฤหัสบดีที่ 6 มกราคม 2565 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประเมินผลกระทบทางสังคมและการประเมินผลตอบแทนทาง สังคมจากการลงทุน” ครั้งที่ 1 วันเสาร์ที่ 29 - วันอาทิตย์ที่ 30 มกราคม 2565 5. โครงการอบรม เรื่อง “การประเมินผลกระทบทางสังคมและการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน” ครั้งที่ 2 วันเสาร์ที่ 19 - วันอาทิตย์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565 "		
Compliance Risk (ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์)									
8. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรักษาระดับมาตรฐานของ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและ รักษามาตรฐานของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สากล ที่กำหนด	(1) การรักษาลำดับ และ การไม่ตกเกณฑ์ของ หน่วยงานภายนอก รวมทั้ง การรักษามาตรฐานและ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	2	2	4	ปานกลาง	1) มีการวิเคราะห์ข้อมูลหรือผลประเมิน ด้านต่างๆ เพื่อใช้ประกอบการจัดลำดับ และรักษาลำดับของมหาวิทยาลัยให้อยู่ ในลำดับที่ยอมรับของสากล เช่น ผลประเมิน QS Star Ratings และ ITA เป็นต้น	มหาวิทยาลัยศิลปากรมีการประเมินตนเองตามเกณฑ์ QS Star Rating ที่จะนำไปสู่ระดับ 5 ดาว ในอนาคต เป็นผลการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์ในการจัดอันดับด้วยดาว จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการสอนที่มีคุณภาพ การจ้างงานบัณฑิต คุณภาพของการวิจัย ความเป็นนานาชาติ โครงสร้างพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดความรู้ การกิจในการสอน และความเป็นสถาบันเฉพาะทาง ซึ่งแต่ละด้านการประเมินมีรูปแบบการให้คะแนนที่มีตัวชี้วัดมีความเฉพาะ เป็นของตัวเอง และกำหนดสัญลักษณ์ดวงดาวแทนการประเมินผล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณาเป็นรายด้าน และตั้งเป้าหมายว่าจะได้ QS Star Rating 5 ดาว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยอธิการบดี อนุมัติการดำเนินงาน และลงนามข้อตกลงในสัญญาการโครงการการเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ QS Stars Ratings โดยมีแผนในการเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ QS Stars Ratings ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2565 ส่วนของกองงานวิเทศพระราชวังสนามจันทร์ มีการดำเนินงานดังนี้ 1. การจัดอันดับมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ UI Green Matric World University Ranking 2021 ตามที่มหาวิทยาลัยศิลปากรได้เข้าร่วมการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ UI Green Matric World University Ranking 2021 ซึ่งเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ให้เขียวสะอาดเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในอันดับ 290 ของโลก จาก 956 และเป็นอันดับที่ 17 จาก 39 ของประเทศไทย 2. สำหรับการดำเนินงานด้าน ITA มหาวิทยาลัยโดยมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศิลปากร (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 22/2564 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 จึงกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	ก.ย. 65	กองประกันคุณภาพ การศึกษา กองงานวิเทศ พระราชวังสนามจันทร์

กิจกรรมการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัดประสิทธิ	ความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยงที่เหลืออยู่				มาตรการ / กิจกรรม การปรับปรุงการควบคุม ภายในและ บริหารจัดการความเสี่ยง	รายงานผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับ โอกาส ความ เสี่ยง (5 ระดับ)	ระดับ ผลกระทบ ความเสี่ยง (5 ระดับ)	ผลลัพธ์ = (โอกาส x ผลกระทบ) (5 ระดับ)	ระดับ ความเสี่ยง				
							ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 30 ตัวชี้วัด เพื่อให้คณะและส่วนงานต่าง ๆ ได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อเพิ่มการรับรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยศิลปากรตามประเด็นที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จะประเมินว่า มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดในแผนปฏิบัติการให้คณะและส่วนงานต่าง ๆ ต้องมีการดำเนินการตามภารกิจที่สะท้อนคุณภาพการให้บริการแก่บุคลากร ผู้รับบริการ และประชาชน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการให้บริการที่ง่ายต่อการเข้าถึง โดยมีการรวบรวมข้อมูล ในส่วนที่คณะและส่วนงานต่าง ๆ มีการดำเนินการและจัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ระดับคณะ และส่วนงานต่าง ๆ ผ่านช่องทาง ITA ของคณะและส่วนงาน ก่อนที่จะมีการประเมินฯ ในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะ/ ส่วนงานจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565		
	(2) การเข้าสู่เกณฑ์ในการ จัดอันดับที่สอดคล้องกับ นโยบายของประเทศและ กระทรวงต้นสังกัด เพื่อ ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล	2	2	4	ปานกลาง	1) มีการขับเคลื่อนและผลักดัน การดำเนินการด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน UN Sustainable Development Goals (UN SDGs) ตามแผนงาน	จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2564 ได้มีมติให้ความเห็นชอบการขับเคลื่อนและพัฒนากิจการดำเนินงานของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยกำหนดส่งข้อมูลการดำเนินการตาม เป้าหมาย จำนวน 6 ด้าน ดังนี้ 1. SDG3 : Good Health and Wellbeing 2. SDG7 : Affordable and Clean Energy 3. SDG9 : Industry Innovation and Infrastructure 4. SDG11 : Sustainable Cities and Communities 5. SDG14 : Life Below Water 6. SDG17 : Partnership for The Goals ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอเอกสารเพื่อใช้ประกอบการยื่นพิจารณาผล การประเมินไปเรียบร้อยแล้ว ซึ่งคาดว่าจะทราบผลการประเมินในปี พ.ศ. 2565	ก.ย. 65	กองงานวิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ กองงาน วิทยาเขตเพชรบุรี กองกลาง
	(3) การป้องกันด้านการ ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบหรือ ความเสี่ยงด้านการทุจริตเพื่อ ให้เกิดความปลอดภัยใน การดำเนินงาน หรือการ ขับเคลื่อน ITA	2	2	4	ปานกลาง	1) มีแผนการดำเนินงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต หรือการปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ และถ่ายทอดให้แก่ทุก หน่วยงานรับทราบและถือปฏิบัติ	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายกองกฎหมายเป็นผู้รับผิดชอบหลักซึ่งมีการดำเนินการด้านการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- 2569 ซึ่งเรียนให้คณะวิชา/ส่วนงาน/หน่วยงาน ให้ดำเนินการจัดทำแผนฯ และนำเสนอส่งให้กองกฎหมาย โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่ http://www.suclean.su.ac.th/images/pdf/plan-65-69.pdf 2. จัดทำประกาศ มศก. เรื่องนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy ไม่รับ-ไม่ให้ และเข้าที่ประชุม กบม. ครั้งที่ 4/2565 วาระที่ 4.3.3	ก.ย. 65	กองกฎหมาย คณะวิชา และทุกหน่วยงาน
						2) มีการส่งเสริมด้านคุณธรรมและ จริยธรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยตระหนักถึงปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งปัญหาเกิดจากผลประโยชน์ ทับซ้อนโดยมิได้จำกัดอยู่เพียงในรูปของตัวเงิน หรือทรัพย์สินเท่านั้นแต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ด้วย ทั้งนี้ ส่วนงาน/คณะ ต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ในระเบียบต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการดำเนินการ		

